



PEI

Proyecto Educativo Institucional del Instituto Pablo Neruda

*„Me di cuenta a tanta distancia,
después de andar y recorrer...
que era grande mi ignorancia
y había mucho que aprender...”*

Pablo Neruda

Agradecimientos:

El Instituto Pablo Neruda expresa su agradecimiento al profesor e investigador Charles Abello Aguayo, magister en Educación, por su asesoría técnica e intervención en el desarrollo de este Proyecto Educativo Institucional.

Proyecto Educativo Institucional

Instituto Pablo Neruda

Índice:

| | |
|--|----|
| Agradecimientos: | 2 |
| 1.- Presentación | 4 |
| 2.- El Instituto Pablo Neruda | 5 |
| 3.- Organigrama del Instituto Pablo Neruda | 6 |
| 4.- La Persona que educamos en el Instituto Pablo Neruda | 7 |
| 5.- Visión:..... | 7 |
| 6.- Misión..... | 8 |
| 7.- La educación a que aspiramos | 8 |
| 8.- Familia y apoderados. | 10 |

1.- Presentación

El Instituto Pablo Neruda es una comunidad educativa que surge ante la necesidad de formar personas académicamente integrales, poseedores de una cosmovisión humanista que les permita enfrentar exitosamente una sociedad en constante transformación. Nuestra sociedad exige de cada uno una preparación integral que le permita comprender y enfrentar estos cambios de forma activa. El Instituto Pablo Neruda constituye una propuesta educacional dinámica y moderna, centrada en el alumno, para formar personas que sean un elemento clave de transformación social.

Pablo Antonio González G.
Director

2.- El Instituto Pablo Neruda

El Instituto Pablo Neruda es una comunidad educativa inserta en el centro de la comuna de Ñuñoa que atiende a niños y niñas desde Primer Año de Enseñanza Básica a Cuarto Año de Enseñanza Media. Fue fundado en el año 1990 por un grupo de profesores con la inquietud de crear una instancia de educación escolar distinta, donde se formaran personas capaces de adaptarse al nuevo orden social que se gestaba en la sociedad chilena de esos años.

Sus objetivos fundacionales son preparar personas integrales, poseedoras de una cosmovisión humanista que les permita enfrentar en forma activa y exitosa los cambios de una sociedad en constante transformación social y cultural.

El Instituto Pablo Neruda se caracteriza por un ambiente plural e inclusivo, que acoge a alumnos de todo tipo, sin prejuicios ni selecciones. Es un colegio que busca el desarrollo tanto intelectual como emocional y artístico de sus alumnos, en un marco de relaciones personales horizontales y de respeto mutuo.

4.- La Persona que educamos en el Instituto Pablo Neruda

El ser humano, desde su nacimiento, está inserto en un contexto que requiere de su parte todo un proceso de integración a la sociedad. A partir de esta base, el Instituto Pablo Neruda educa una persona social, consciente de su responsabilidad con el hombre y la naturaleza, que sea protagonista de su desarrollo personal y del cambio social. En este sentido, el Instituto Pablo Neruda promueve la formación activa de valores como el respeto, la paz, la solidaridad y la justicia en todos sus niveles, cautelando además la identidad cultural de sus alumnos, integrando también la diversidad que caracteriza a nuestra sociedad.

Indicadores:

El alumno del instituto Pablo Neruda

- Desarrolla un progreso cualitativo y genuino, en línea con los valores de la ética humanista cristiana;
- Integra y desarrolla confianza en sí mismo y un sentido positivo de la vida;
- Actúa con verdad y justicia ante cada evento que le corresponde vivir;
- Reconoce sus fortalezas y debilidades, con el fin de superarse;
- Desarrolla una orientación vocacional y formula su propio proyecto de vida, con el apoyo de la institución;
- Desarrolla conscientemente sus tareas de aprendizaje en forma autónoma y creativa;
- Se interesa y participa en las actividades extra-programáticas y talleres de expresión artística que le ofrece el colegio para su formación integral.

5.- Visión:

El Instituto Pablo Neruda constituye una comunidad educativa que estimula y orienta el desarrollo de capacidades intelectuales, afectivas, artísticas, físicas y sociales, así como la adquisición y práctica de valores humanos universales.

El Instituto Pablo Neruda es una instancia de encuentro entre alumnos, profesores y apoderados que busca una formación integral sobre la base de un profundo respeto a la diversidad social, cultural y natural.

El Instituto Pablo Neruda es una institución abierta y transparente, que tiene como meta la comunicación activa de sus integrantes. Busca fomentar en sus alumnos el desarrollo de capacidades de liderazgo, autonomía, autocrítica, sociabilidad, solidaridad, tolerancia y el reconocimiento de sus deberes y derechos para que sean transformadores del medio en que viven y así promuevan una sociedad solidaria, más humana y más justa. A la vez, procura que sus alumnos sean protagonistas de su propio conocimiento, tanto intelectual como emocional, e intervengan activamente en la generación del mismo.

6.- Misión

El Instituto Pablo Neruda tiene como misión responder al derecho a la educación, impartiendo una formación de calidad que desarrolle armónicamente las facultades cognitivas, emocionales y estéticas, en las potencialidades individuales de cada uno de nuestros alumnos y alumnas.

El Instituto Pablo Neruda nace como una alternativa educacional dinámica y moderna con un currículo centrado en la formación de personas de una férrea convicción humanista y académicamente integrales.

En este sentido, su misión es la preparación integral de los alumnos para comprender, enfrentar y resolver los desafíos que impone una sociedad en permanente cambio y transformación y que exige del ser humano una participación permanentemente proactiva.

El Instituto Pablo Neruda se fundamenta sobre cuatro pilares:

- a) **Singularidad:** La persona es única y su formación integral incluye aspectos que son diferentes en cada ser humano.
- b) **Autonomía:** La persona es capaz de resolver los problemas a los que se enfrenta en la vida por sí mismo, con la libertad y la responsabilidad que le otorgan su preparación intelectual y emocional.
- c) **Apertura:** La capacidad de aprender a caminar junto con otros y en conjunto buscar caminos a partir del trabajo en equipo, generando un aprendizaje personal y compartido que desde la tolerancia se abre hacia la diversidad.
- d) **Trascendencia:** Se busca formar personas con un sentido de la vida basado en los valores universales que van más allá de los límites individuales, una persona en permanente aprendizaje y consciente de que sus acciones van más allá de su propio ser, con una dinámica de sentido de la vida.

7.- La educación a que aspiramos

El Instituto Pablo Neruda tiene un currículo humanista orientado a la formación y el desarrollo de saberes, habilidades y destrezas de las personas con la finalidad de que se constituyan en agentes transformadores de la sociedad.

Indicadores:

El Instituto Pablo Neruda

- Permite al alumno desarrollar una capacidad crítica, reflexiva y propositiva respecto a la realidad en que le corresponde actuar;

- Considera métodos y estrategias pedagógicas orientadas para atender las diferencias individuales que se encuentran en el aula.
- Contempla una propuesta curricular transversal, con objetivos y contenidos de actualidad local, nacional e internacional.
- Promueve la reflexión de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, los derechos del niño, y, en la práctica, se promueve el diálogo y la resolución de conflictos de modo participativo y democrático.
- Considera un programa de desarrollo psicológico que se ajusta a las distintas dimensiones de la personalidad y los diferentes niveles de desarrollos de alumnos y alumnas, para lo cual cuenta con una psicóloga, sus profesores y con el apoyo del equipo de gestión.

El educador del Instituto Pablo Neruda es una persona de sólidas convicciones éticas, de una alta calidad profesional, que promueve el desarrollo integral de los alumnos y alumnas, especialmente de aquellos con mayores necesidades. Su actividad está al servicio de los niños y jóvenes que le han sido confiados. Para ello requiere de una formación sólida, actualizada y de alta competencia profesional, estando él mismo en permanente actualización. Es un facilitador de aprendizajes significativos, con profundas convicciones valóricas, las cuales pone al servicio de la institución.

Indicadores:

El educador del Instituto Pablo Neruda

- Es una persona tolerante, empática y comprometida con el Proyecto Educativo del Instituto Pablo Neruda;
- Asume desde la teoría y la práctica pedagógica, un papel de mediador de los aprendizajes de sus alumnos.
- Planifica de acuerdo a objetivos de aprendizaje, considerando al grupo curso real al que atenderá.
- Promueve el desarrollo de habilidades y destrezas intelectuales y emocionales de sus alumnos, con un estilo asertivo de enseñanza-aprendizaje.
- Posee conocimientos y habilidades vinculados a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Genera en sus alumnos destrezas para la investigación a través de técnicas lingüísticas, científicas y etnográficas, entre otras.

El apoderado del Instituto Pablo Neruda, es considerado el principal promotor y educador de sus hijos, a los que acompaña ya desde casa ofreciéndoles los recursos necesarios para que asuman con responsabilidad los desafíos que se les plantearán en sus aprendizajes y demás actividades.

El Instituto Pablo Neruda, en tanto, cuenta con los canales administrativos necesarios y adecuados para hacer efectiva su misión, acompañando la labor educativa de su personal docente.

8.- Familia y apoderados.

El Instituto Pablo Neruda promueve una familia o grupo de apoderados inspirada en el diálogo, de carácter diverso, con un espíritu de comunidad participativa y comprometida con la educación de sus hijos e hijas.

Indicadores:

La familia del Instituto Pablo Neruda

- Conoce y se compromete con el Proyecto Educativo del instituto Pablo Neruda y aprovecha, participa y colabora activamente en las actividades de la comunidad escolar.
- Manifiesta y fomenta la resolución de conflictos a través del diálogo y el respeto a profesores, alumnos y demás personal de la institución.
- Se comunica regularmente con los profesores de su hijo o hija y mantiene con ellos una línea común en su formación;
- Participa regularmente en las reuniones de curso, entrevistas personales y otras instancias de participación que el Instituto Pablo Neruda ofrece, para estar informados del progreso en la formación personal y rendimiento académico de sus hijos e hijas;